



ZSP.261.1.2026

Ciężkowice, 27.01.2026r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

na realizację zamówienia poniżej 170 000 zł pn. „Zakup pomocy dydaktycznych dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach” w ramach realizacji projektu pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

### I. Dane Zamawiającego:

Gmina Ciężkowice- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice

### II. Tryb udzielenia Zamówienia.

Zamówienie, do którego nie stosuje się ustawy Prawo Zamówień Publicznych na podstawie art. 2 ust 1 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U.2024 poz. 1320 ze zm.)

### III. Nazwy i kody dotyczące przedmiotu zamówienia określone we wspólnym słowniku zamówień

- 30200000-1 - Urządzenia komputerowe
- 30231320-6 Monitory dotykowe
- 30237460-1 - Klawiatury komputerowe
- 31521100-5 - Lampy na biurko
- 37524100-8 - Gry edukacyjne
- 39162100-6 - Pomoce dydaktyczne
- 48190000-6 - Pakiety oprogramowania edukacyjnego

### IV. Opis przedmiotu zamówienia

Zamówienie zostało podzielone na części:

#### **Część I: Laptop- 2 szt.**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa przenośnego komputera typu laptop (2szt.), przeznaczonego do zastosowań biurowych, edukacyjnych i multimedialnych, z dyskiem umożliwiającym płynne wykonywanie zadań.

Wymagane minimalne parametry techniczne:

- Procesor: Intel Core i5-1335U
- Pamięć RAM: min. 16 GB
- Dysk SSD: min. 512 GB
- Ekran: 15,6 cala Full HD (1920 x 1080 pikseli), matryca IPS z powłoką antyrefleksyjną

FEMP.06.30-IP.01-1559/24 „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.



- Karta graficzna: Zintegrowana Intel
- System operacyjny: Windows 11 Pro
- Łączność: Wi-Fi 6, Bluetooth 5.3
- Porty: USB 3.2, USB4 Typ C, HDMI, RJ45
- Dodatkowe cechy: kamera HD z wbudowaną zaślepką, wbudowany mikrofon, wydzielona klawiatura numeryczna, szyfrowanie TPM 2.0.

### **Część II: Monitor interaktywny (1 szt.)**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa monitora interaktywnego dedykowanego do zastosowań edukacyjnych, spełniającego następujące wymagania minimalne:

#### **Specyfikacja techniczna:**

- Przekątna ekranu: min. 75 cali
- Rozdzielczość: 4K UHD (3840 x 2160 pikseli)
- Technologia dotykowa: PureTouch-IR+ z funkcją Palm Rejection, obsługa do 50 punktów dotyku
- System operacyjny: oparty na Androidzie 13
- Pamięć: min. 8 GB RAM
- Certyfikat: Google EDLA
- Łączność: Wi-Fi, USB-C z obsługą wideo, audio, dotyku i ładowania do 100 W

### **Część III: Klawiatura z powiększoną czcionką (1 szt.)**

Przedmiotem zamówienia jest klawiatura podłączana do portu USB komputera, której klawisze i przyciski mają czytelne, duże i kontrastowe nadruki, dzięki którym mogą się nią posługiwać osoby słabowidzące. Dedykowane klawisze funkcyjne umożliwiają szybkie i łatwe wykonywanie funkcji programu ZoomText i funkcji programu Fusion, odnoszących się do powiększania.

- Klawiatura zaprojektowana z myślą o osobach słabowidzących.
- Klawisze z dużymi nadrukami w kontrastowych kolorach,
- Napisy na klawiszach i przyciskach widoczne nawet przy słabym świetle dzięki kontrastowym kolorom i nadrukowi wielkości 36 punktów typograficznych.
- Wariant kolorystyczny: czarne napisy na żółtym tle lub białe napisy na czarnym tle.
- Klawisze funkcyjne od F1 do F12 wykonujące dwie funkcje - te właściwe dla tradycyjnych klawiatur oraz funkcje specyficzne - do wykonywania funkcji programu ZoomText i funkcji programu Fusion związanych z powiększaniem,
- Wciśnięcie i przytrzymanie klawisza wywołuje przypisaną do niego funkcję programu ZoomText.
- Przypisania wszystkich klawiszy funkcyjnych do programu ZoomText można dowolnie zmieniać.
- Ponadto można zmieniać przypisania klawiszy do wykonywania określonych poleceń, odnoszących się np. do internetu i multimediów, jak też do otwierania dokumentów.
- Współpraca z systemami obsługującymi ZoomText i Fusion

FEMP.06.30-IP.01-1559/24 „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.



W komplecie:

- Klawiatura,
- płyta z oprogramowaniem,
- instrukcja obsługi.

#### **Część IV: Lampka biurkowa LED - 2 szt.**

Przedmiotem zamówienia jest **lampka biurkowa LED z klipsem – 2 szt.**

##### **Główne cechy produktu:**

- Regulacja światła: 3 barwy: zimna, neutralna, ciepła,
- 10-stopniowa regulacja natężenia dla każdej barwy
- Aluminiowy uchwyt
- Konstrukcja: Obrotowe elementy świetlne i podstawa (360°)
- Podstawa z klipsem montażowym
- Zasilanie przez USB
- Moc 14W
- Sterowanie: Przełącznik na kablu

#### **Część V: Pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.**

Przedmiotem zamówienia są pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

##### **1. Ortograffiti. Poziom 1. Klasy IV-V. Zestaw (1 szt.)**

Pomoce umożliwiające **doskonalenie uważności ortograficznej u uczniów**, szczególnie tych, u których zdiagnozowano specyficzne trudności w nauce czytania i pisania (dysleksja rozwojowa). Zeszyty z poziomu 1 przypadają na 4 klasę i pierwszy semestr klasy 5.

Zestaw zawiera 4 zeszyty ćwiczeń:

- **Ortograffiti U-Ó. Poziom 1. Klasy IV-V**  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „ó”, „u”. Poziom 1  
Zeszyt jest poświęcony przypomnieniu i utrwaleniu zasad pisowni wyrazów z „ó”, „u”.
- **Ortograffiti RZ-Ż. Poziom 1. Klasy IV-V**  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „rz”, „ż”. Poziom 1  
Zeszyt jest poświęcony przypomnieniu i utrwaleniu zasad pisowni wyrazów z „rz”, „ż”.
- **Ortograffiti CH-H. Poziom 1. Klasy IV-V**  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „ch”, „h”. Poziom 1  
Zeszyt jest poświęcony przypomnieniu i utrwaleniu zasad pisowni wyrazów z „ch”, „h”.
- **Ortograffiti MIKS. Poziom 1. Klasy IV-V**  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – MIKS. Poziom 1



Zeszyt poświęcony jest utrwaleniu zasad pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”.

## 2. Ortograffiti. Poziom 2. Klasy V-VI. Zestaw (1 szt.)

Pomoce umożliwiające **doskonalenie uważności ortograficznej u uczniów**, szczególnie tych, u których zdiagnozowano specyficzne trudności w nauce czytania i pisania (dysleksja rozwojowa). Zeszyty z poziomu 2 przypadają na drugi semestr klasy 5 i całą klasę 6.

Zestaw zawiera 4 zeszyty ćwiczeń:

- Ortograffiti U-Ó. Poziom 2. Klasy V-VI  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „ó”, „u”. Poziom 2  
Jest on kontynuacją zeszytu Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „ó”, „u”. Poziom 1.  
Służy przede wszystkim do ćwiczenia czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania.
- Ortograffiti RZ-Ż. Poziom 2. Klasy V-VI  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „rz”, „ż”. Poziom 2  
Jest on kontynuacją zeszytu Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „rz”, „ż”. Poziom 1. Służy przede wszystkim do ćwiczenia czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania
- Ortograffiti CH-H. Poziom 2. Klasy V-VI  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „ch”, „h”. Poziom 2  
Jest on kontynuacją zeszytu Czytam, rozumiem, piszę – wyrazy z „h”, „ch”. Poziom 1. Służy przede wszystkim do ćwiczenia czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania
- Ortograffiti MIKS. Poziom 2. Klasy V-VI  
Zeszyt ćwiczeń Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę – MIKS. Poziom 2  
Zeszyt poświęcony jest utrwaleniu zasad pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”.

## 3. Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Klasy IV-VI. Zestaw (1 szt.)

Seria Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii składa się z 2 zeszytów przeznaczonych do realizacji na cały rok szkolny. Każdy zeszyt podzielony na 14 bloków tematycznych. Każdy z bloków utrwała wzór pisania grupy liter lub cyfr. Na końcu każdego zeszytu znajdują się prace domowe do samodzielnego wykonania przez ucznia utrwalające nowo poznane treści.

Zestaw zawiera 2 zeszyty ćwiczeń:

- 1 x Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Część 1. Klasy IV-VI  
Seria ORTOGRAFFITI Kaligrafia cz. I. dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej składa się z jednego zeszytu ćwiczeń przeznaczonego na semestr pierwszy.
- 1 x Ortograffiti. Od dysgrafii do kaligrafii. Część 2. Klasy IV-VI  
Seria ORTOGRAFFITI Kaligrafia cz. II. dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej składa się z jednego zeszytu ćwiczeń przeznaczonego na semestr drugi.

## 4. Ortograffiti. Język Polski. Klasy 7 i 8. Zestaw (1 szt.)

Pomoce dydaktyczne mające na celu zwiększyć kompetencje ucznia w obszarze czytania, pisania, rozumienia dłuższego tekstu oraz poleceń, a także przetwarzania i wykorzystywania informacji w



różny sposób. Ponadto zadania powinny mieć na celu usprawniać i kompensować funkcje poznawcze, takie jak: koncentracja uwagi, orientacja w przestrzeni, funkcje wzrokowe, ruchowe i słuchowe, a także doskonalić ucznia w trudnej dla niego materii grafii, ortografii i interpunkcji.

Zestaw zawiera 4 zeszyty ćwiczeń:

- Ortograffiti. Język polski. Część 1. Klasa 7  
SP. Ortograffiti 7. Język Polski. Zeszyt ćwiczeń 1 - zestaw ćwiczeń dla uczniów klas 7 mających trudności w uczeniu się.
- Ortograffiti. Język polski. Część 2. Klasa 7  
SP. Ortograffiti 7. Język Polski. Zeszyt ćwiczeń 2 - zestaw ćwiczeń dla uczniów klas 7 mających trudności w uczeniu się.
- Ortograffiti. Język polski. Część 1. Klasa 8  
SP. Ortograffiti 8. Język Polski. Zeszyt ćwiczeń 1 - zestaw ćwiczeń dla uczniów klas 8 mających trudności w uczeniu się.
- Ortograffiti. Język polski. Część 2. Klasa 8  
SP. Ortograffiti 8. Język Polski. Zeszyt ćwiczeń 2 - zestaw ćwiczeń dla uczniów klas 8 mających trudności w uczeniu się.

#### **5. Uwaga! Koncentruję Się! 3 – Ćwiczenia Na Koncentrację I Spostrzegawczość Dla Uczniów Klas VII-VIII (1 szt.)**

Książka zawierająca ćwiczenia przeznaczone dla uczniów klas VII–VIII. Ćwiczenia służą do doskonalenia koncentracji. Dodatkowo powinny usprawniać wiele innych funkcji, między innymi percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, pamięć i logiczne myślenie. Polecenia do ćwiczeń powinny być dobrane w taki sposób, aby podtrzymywać zainteresowanie ucznia. Zadania polegać powinny między innymi na wyszukiwaniu różnic, uzupełnianiu brakujących elementów, dobieraniu par, przerysowywaniu figur w określony sposób i rozwiązywaniu łamigłówek logicznych.

#### **6. Gra planszowa Terapia Paronimy (1 szt.)**

Gra uaktywniająca myślenie, kojarzenie oraz stymulująca mózg. Zadanie graczy to zgromadzenie podobnych słów, różniących się jedną literą lub głóską. Korzystanie z gry powinno wpłynąć na poprawę stanu leksykalnego pacjenta w zakresie fluencji słownej. Może wzbogacić słownik bierny, czynny oraz pobudzić ośrodek mowy, dzięki powstawaniu nowych połączeń neuronalnych.

ZAWARTOŚĆ:

- 60 drewnianych tabliczek z wyrazami
- kostka do gry
- instrukcja

#### **7. Ćwiczenia Wyrównawcze Dla Uczniów Z Trudnościami W Nauce Czytania I Pisania (1 szt.)**

Zestaw ćwiczeń składający się z różnorodnych zadań usprawniających: percepcję słuchową, percepcję wzrokową, analizę i syntezę sylabową i głóskową, różnicowanie liter podobnych graficznie,



różnicowanie samogłosek, wykorzystanie w zdaniach różnych części mowy, budowanie zdań i logicznych ciągów zdarzeń, tworzenie i rozwijanie opowiadań, czytanie ze zrozumieniem.

Poziom trudności ćwiczeń powinien być zróżnicowany, dzięki czemu możliwe będzie wykorzystywanie ich zarówno w pracy z dziećmi w klasach 1-4, jak i z uczniami ze starszych klas.

## **Część VI: Pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.**

Przedmiotem zamówienia są pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

### **1. KARTY PRACY Z ĆWICZENIAMI KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYMI. KLASA 4–6 (1 SZT.)**

Karty pracy zawierające ćwiczenia podzielone na sześć działów dotyczących umiejętności, z którymi uczniowie w wieku wczesnoszkolnym najczęściej mają problemy. Są to: sprawność manualna, grafomotoryka, percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, pisanie, czytanie.

### **2. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Część 2 (1 szt.)**

Pomoce dydaktyczne adresowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, dysleksją oraz innymi deficytami rozwojowymi. Przeznaczone do stosowania jako pomoc dydaktyczna w placówkach edukacyjnych, a także podczas pracy w domu jako materiał pomocniczy dla rodziców. Mogą być wykorzystywane na wszystkich etapach edukacji. W skład wchodzi 138 kart A4.

### **3. Karty Korekcyjno-Kompensacyjne Dla Uczniów Ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. Część 1 (1 szt.)**

Pomoce dydaktyczne adresowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem, dysleksją oraz innymi deficytami rozwojowymi. Przeznaczone do stosowania jako pomoc dydaktyczna w placówkach edukacyjnych, a także podczas pracy w domu jako materiał pomocniczy dla rodziców. Mogą być wykorzystywane na wszystkich etapach edukacji. W skład wchodzi 138 kart A4. Liczba stron: 149

### **4. Uczę się czytać, pisać i liczyć. Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 1 (1 szt.)**

Pomoce dydaktyczne opracowane z myślą o uczniach z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich nauczycielach i rodzicach. Karty pracy powinny oferować treści z zakresu polonistyki, matematyki, nauk przyrodniczych, plastyki i techniki. Publikacja powinna zawierać 139 kolorowych kart w bloku.

### **5. Szlaczki - rysuj po śladzie (zestaw 26 kart + pisak suchościeralny) - ( 1 szt.)**

Karty podzielone na 5 kategorii: "Rysuj po śladzie", "Narysuj drogę", "Rysuj po kształcie", "Powtarzaj kształt", "Podążaj za śladem", rozwijające umiejętności grafomotoryczne. Powinny się składać z



ćwiczeń podążania za śladem oraz rysowania kształtów. Ćwiczenia mają pomagać w nauce pisania i rysowania. Zestaw powinien zawierać 26 kart w formacie A5, wydrukowanych na papierze 200g i zalaminowanych + pisak suchocierny

#### **6. Spostrzegam i myślę - Ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania – 1 szt.**

Pomoce dydaktyczne dedykowane dzieciom z obniżoną sprawnością widzenia i spostrzegania. W ćwiczeniach występuje kilka kategorii: Analiza wzrokowa, Synteza wzrokowa, Stałość spostrzegania: porównywanie kształtu i wielkości, Spostrzeganie stosunków przestrzennych. Ćwiczenia powinny składać się z części graficznej i literowej. Ilość stron: 64.

#### **7. Terapia Labirynt, gra planszowa (1 szt.)**

Gra, która łączy rozrywkę i zestaw ćwiczeń pozwalający na dłużej zachować dobrą kondycję intelektualną. Zabawa ma w sobie elementy terapii, której celem jest usprawnianie chwytu dłoni i regulacji nacisku palców, a także ćwiczenie orientacji w przestrzeni.

Zawartość zestawu:

- 35 elementów budowy ścianek,
- 1 tablica ażurowa,
- 1 patyczek drewniany,
- 1 kulka,
- 14 kart wzorów,
- instrukcja

#### **8. Funkcje psychofizyczne. Orientacja przestrzenna. Karty pracy. Poziom 1 (1 szt.)**

Materiały wspierające rozwój orientacji przestrzennej: znajomości schematu ciała, określania położenia przedmiotów oraz relacji przestrzennych. Publikacja przeznaczona dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, powinna obejmować następujące zagadnienia tematyczne: Szkoła, Dom, pomieszczenia mieszkalne, Ulica, Plac zabaw, park, ogród, Pory roku, Owoce, warzywa, Figury geometryczne, Ubrania, Części ciała, Święta. Liczba stron: 164.

#### **9. Superoko. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych ( 1 szt.)**

Publikacja powinna zawierać 52 zadania polegające na rozpoznawaniu i zaznaczaniu konturów przedmiotów i postaci. Powinna wspierać usprawnienie widzenia, poprawę percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Powinna składać się z 64 stron.

#### **10. Superoko. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych - Litery i cyfry (1 szt.)**

Książka powinna zawierać 50 ćwiczeń związanych z rozpoznawaniem i zaznaczaniem konturów liter i cyfr. Powinna wspierać usprawnienie widzenia, wspomagać proces nauki liter i cyfr, poprawę percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Powinna składać się z 64 stron.





## **Część VII: Pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć integracyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne**

Przedmiotem zamówienia są pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć integracyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

### **1. Karty zabaw wspierające regulację emocji. 101 inspirujących pomysłów (1 szt.)**

Karty z 101 pomysłami, dzięki którym dzieci mogą rozwinąć umiejętności radzenia sobie z emocjami, inteligencję emocjonalną. Zabawy oparte na metodach potwierdzonych naukowo. Karty dzielą się na 3 kategorie:

1. Zabawy regulujące emocje przy pomocy oddechu
2. Zabawy regulujące emocje przy pomocy progresywnej relaksacji mięśni lub zabaw ruchowych
3. Zabawy regulujące emocje przy pomocy metod uważnościowych

Są one przeznaczone do zabawy dla dzieci od lat 4.

Oprawa: pudełko.

### **2. Bądź dla siebie dobry. Karty rozwojowe budujące poczucie własnej wartości (1 szt.)**

Karty zawierające 30 ćwiczeń opartych na metodach pochodzących z psychoterapii poznawczo-behawioralnej, pomagające budować poczucie własnej wartości. Karty rozwojowe można wykorzystać w procesie rozwojowym lub terapeutycznym. Karty posiadają bogate ilustracje. W zestawie powinno się znajdować 31 kart formatu 150 x 105 mm, wydrukowanych na kredowym papierze.

### **3. Kraina Spokoju. Karty, które pomagają znaleźć ukojenie i odkrywać swoją wewnętrzną moc (1 szt.)**

Zestaw kart, który wpływa na redukcję stresu, zmniejszenie lęku i napięcia, poprawę koncentracji i jakości snu, zwiększenie poczucia własnej wartości, budowę emocjonalnych zasobów.

Zestaw składać się powinien z trzech kategorii:

1. Karty wyciszające
2. Karty wyobraźni
3. Karty afirmacji

Przeznaczone dla dzieci od 5 lat.

### **4. Ilustrowane karty do nauki zachowań społecznych. Zestaw dla dzieci w wieku 7–14 lat (1 szt.)**

Zestaw kart z ilustracjami, które mogą być pomocą terapeutyczną podczas treningów umiejętności społecznych z dziećmi w wieku 7–14 lat.

Zestaw powinien składać się z:

- 30 kolorowych kart z ilustracjami przedstawiającymi różne zachowania społeczne;
- 9 kolorowych żetonów z opisami różnych codziennych sytuacji;
- 12 kart z opisami zadań i pytaniami;
- 3 planszy z określeniami częstotliwości: „zawsze”, „często”, „nigdy”;





- instrukcji z opisami zabaw.

### 5. Gra Dixit wraz z 2 dodatkami: *Przygody i Podróże* (1 szt.)

Gra skojarzeń wykorzystująca spryt i intuicję. Gra karciana, w której wymyśla się i odgaduje skojarzenia do wieloznacznych, bogato ilustrowanych kart. Gra pozwala rozwijać kreatywność i lepiej poznawać inne osoby. Próbując zgadnąć, co mieli na myśli inni gracze, uczy się wczuwać się w ich tok myślenia.

Pudełko z grą Dixit to 84 oryginalne karty, odzwierciedlające różne style graficzne i pobudzające wyobraźnię. Gra może służyć jako narzędzie pedagogiczne i terapeutyczne.

Zawartość pudełka:

- plansza
- 84 karty
- 8 żetonów do głosowania
- 8 drewnianych pionków w kształcie króliczków
- Instrukcja

Dodatkowo zamówienie obejmuje dostawę dwóch dodatków do gry: **Dixit 2: Przygody** i **Dixit 3: Podróże**.

### 6. Gra konwersacyjna „Miło, że pytasz” (1 szt.)

Gra konwersacyjna, która inspirowa do prawdziwych dyskusji i pomaga tworzyć bliskie, pełne zrozumienia relacje. Gra rozwija umiejętności społeczne, pomaga uczestnikom lepiej się poznać, uczy otwartości i przybliża do odkrywania przyjemności z prawdziwych rozmów, wspiera uczniów w wyrażaniu myśli oraz słuchaniu innych.

W zestawie powinno się znajdować min. 100 kart z pytaniami podzielonymi na trzy kategorie:

- „O sobie” – pytania z tej kategorii skupiają się na odkrywaniu własnych emocji, myśli i przeżyć.
- „Rozważania” – pytania z tej kategorii zachęcają do refleksji nad różnymi aspektami życia, takimi jak wartości, marzenia, relacje czy osobiste wyzwania.
- „Punkt widzenia” – pytania z tej kategorii stawiają na wymianę opinii i pozwalają spojrzeć na różne kwestie z odmiennych perspektyw.

Liczba kart: 103

Wymiary kart: 65×94 mm

Opakowanie: Pudełko zamykane na magnes

Wymiary opakowania: 110×85×78 mm

### 7. Odkrycia. Poznać i zrozumieć siebie - planszowa gra terapeutyczna (1 szt.)

Gra planszowa dla dzieci, jak i dorosłych w każdym wieku. Dzięki wspólnej rozgrywce pozwala poznać bliskich i samych siebie, rozwinąć swoją inteligencję emocjonalną oraz na bieżąco wyciągać wnioski, które przydadzą się w prawdziwym życiu. Zabawa pomaga rozpoznawać i wyrażać swoje uczucia, uczy komunikacji i nawiązywania relacji, pozwala poznać swoje zachowania i reakcje na konkretne sytuacje życiowe, a także rozwija empatię.

FEMP.06.30-IP.01-1559/24 „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.



Gra Odkrycia. Poznać i zrozumieć siebie składa się z:

- kolorowej planszy do gry,
- 30 ilustrowanych kart,
- 4 kart do zadawania pytań,
- 2 kart do indywidualnej historii,
- 4 drewnianych pionków z kolorowymi zwierzątkami,
- drewnianej kostki do gry,
- książeczki z instrukcją do gry podpowiadającej, jak zadawać pytania.

### **8. Pewność siebie – karty pracy (1 szt.)**

Karty powinny być skonstruowane w taki sposób, aby dzieci lub młodzi nastolatki mogli je wykonać samodzielnie lub z pomocą dorosłego. Dedykowane także dla terapeutów, pedagogów, psychologów i rodziców.

Dzięki kartom dzieci i młodzi nastolatki: wzmocnią pewność siebie, kształtują adekwatną samoocenę, rozwijają samoświadomość poznają techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, poznają własne mocne strony, zdobędą wiedzę na temat planowania działań, kształtują odważną postawę wobec trudności, poznają wybrane techniki uważności

Karty są przeznaczone dla dzieci uczęszczających do 4-8 klasy szkoły podstawowej.

Zestaw ma 54 strony (format: książka w oprawie spiralnej).

### **9. Gra EGO. Emocje (1 szt.)**

Towarzyska gra planszowa. Polega na trafnym odgadywaniu jakie emocje odczuwają inni uczestnicy w związku z różnymi, często nieoczywistymi tematami. Podczas rozgrywki poznaje się emocje graczy, można dowiedzieć się wielu informacji o sobie nawzajem.

Gra przeznaczona dla 2-6 graczy. Przewidywany czas rozgrywki to 20-60 minut.

Zawartość opakowania:

- 156 dwustronnych kart
- 18 dużych żetonów emocji
- 120 małych żetonów punktów.
- plansza
- instrukcja

### **10. Pewność siebie. Karty pracy rozwijające pewność siebie i wiarę w swoje możliwości. Klasy 1–3 (1 szt.)**

Karty pracy dotyczą następujących tematów: odwaga, strach, złość, smutek, trudności, akceptacja.



Praca z kartami wpływa na wzmocnienie pewności siebie, rozwijanie adekwatnej samooceny, samoświadomości, poznanie techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, zrozumienie własnych mocnych stron.

Materiały dedykowane dla dzieci uczęszczających do klas 1-3 szkoły podstawowej.

Liczba stron: 72

Format: A4

Oprawa: spiralna

### **11. Góra uczuć. Gra terapeutyczno-edukacyjna ( 1 szt.)**

Gra terapeutyczno-edukacyjna. Cel gry to dzielenie się uczuciami, emocjami, przeżyciami w bezpieczny i komfortowy sposób. Bazę stanowią ćwiczenia pobudzające wyobraźnię, które skupiają się na obszarze kontaktów międzyludzkich, ćwiczeniach oddechowych.

Gra pozwala rozmawiać o relacjach międzyludzkich, doświadczeniach, emocjach oraz przemyśleniach i ćwiczyć umiejętności społeczne.

Wiek: od 6 lat

Liczba graczy: 2-4

Zestaw zawiera:

- planszę,
- 50 kart podzielonych na dwie grupy,
- kostkę,
- pionki
- instrukcję.

### **12. W dżungli emocji. Gra terapeutyczna pomagająca odnaleźć się w gąszczu emocji (1 szt.)**

Gra terapeutyczna, której celem jest lepsze poznanie i zrozumienie emocji, a także tego, czego doświadczamy i czym chcemy się kierować. Karty W dżungli emocji oraz dołączone do nich pytania pozwalają na poznanie wewnętrznego świata emocji.

Różne stany emocjonalne są zobrazowane za pomocą postaci egzotycznych zwierząt, dzięki czemu łatwiej jest spojrzeć na własne doświadczenia i przeżycia z innej, szerszej perspektywy.

Gra zawiera 25 kart emocji, 70 kartoników z pytaniami pomocniczymi oraz jeden żeton z postacią motyla. Żeton motyla pozwala wzbogacić grę o dodatkową perspektywę trzeciej osoby – obserwatora.

Gra przeznaczona dla dzieci w wieku powyżej 5 lat.

## **Część VIII: Pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć logopedycznych.**

Przedmiotem zamówienia są pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć logopedycznych.

### **1. eduSensus Logopedia Pro - pakiet poszerzony + mikrofon (1 szt.)**

FEMP.06.30-IP.01-1559/24 „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.



Seria programów logopedycznych dedykowana na zajęcia z dziećmi wymagającymi terapii logopedycznej, mającymi problemy z artykulacją głosek, przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem a także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wspiera rozwój kompetencji kluczowych, w tym umiejętność sprawnego porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Może służyć w terapii procesów komunikacji. Programy mogą być stosowane wspomagająco w terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, wpływają na rozwój percepcji słuchowej, a także rozwijają pamięć słuchową poprzez określone funkcje programu. Logopedia PRO - pakiet poszerzony zawierający 12 programów do diagnozy i terapii logopedycznej zawierających ponad 2300 ćwiczeń oraz ponad 800 kart pracy.

### Wymagania:

- Bezterminowa licencja na 3 urządzenia: 2x komputer, 1x tablet z systemem Android
- Program powinien współpracować z monitorami i tablicami interaktywnymi, program w pełni działający bez dostępu do internetu.
- Materiały instruktażowe online z obsługi programu, bezpłatne aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie.
- 2 lata gwarancji.
- Działanie programu offline, niezależne od jakości sieci w placówce.
- Aplikacja instalowana wyłącznie lokalnie zapewniająca bezpieczeństwo danych wrażliwych, bez konieczności podpisywania z wydawcą umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych.

Powinna zawierać licencję z gwarancją, deklarację zgodności oraz instrukcję instalacji.

### Zawartość zestawu fizycznego:

- **Pendrive z instalatorem (2 szt.)**
- **Karta SD (+ adapter) z materiałem na urządzenia mobilne (1 szt.)**
- **Profesjonalny mikrofon logopedyczny (1 szt.)**
- **Publikacje drukowane:**
  - *Przesiewowe badanie mowy – kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy (1 szt.)*
    - kolorowa publikacja umożliwiająca przeprowadzenie przesiewowego badania mowy,
    - cztery kwestionariusze do badania artykulacji (dla grup: 3–4 lata, 5–6 lat, 6 lat – gotowość szkolna, klasy I–III),
    - cztery ilustracje do badania odbioru i nadawania mowy w trzech poziomach trudności,
    - cztery formularze do skserowania i wypełnienia podczas badania,
    - wstęp i instrukcja badania.
  - *Logorymy, czyli wierszyki przy dźwiękach muzyki (1 szt.)*
    - ponad **200 rymowanych tekstów logopedycznych**,
    - treści dobrane fonetycznie – utrwalające głoski i grupy głosek,
    - przeznaczona do pracy w gabinecie oraz w domu,
    - nagrania audio dostępne w katalogu z pomocami dydaktycznymi na pendrive.



- Instrukcja instalacji (1 szt.)
- Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1 szt.)

**Zawartość programowa:**

- **Program multimedialny Logopedia PRO POSZERZONY**
  - min. 2300 ćwiczeń multimedialnych (na wszystkie etapy terapii głosek),
  - min. 800 kart pracy do wydruku,
  - 13 specjalistycznych modułów logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię:
    1. Badanie mowy – artykulacja
    2. Badanie mowy – trudne grupy spółgłoskowe
    3. Odbiór i nadawanie mowy
    4. Głoska „l” – moduł rozszerzony
    5. Szereg ciszący („ś”, „ź”, „ć”, „dź”) – moduł rozszerzony
    6. Szereg syczący („s”, „z”, „c”, „dz”) – moduł rozszerzony
    7. Szereg szumiący („sz”, „ż”, „cz”, „dż”) – moduł rozszerzony
    8. Różnicowanie głosek szeregów
    9. Głoska „r” – moduł rozszerzony
    10. Mowa bezdźwięczna
    11. Sfonem
    12. Echokorektor
    13. Zabawy logopedyczne
- **Moduł „Badanie Mowy” – diagnoza logopedyczna:**
  - min. 700 interaktywnych ilustracji,
  - badanie artykulacji wybranej głoski we wszystkich pozycjach w wyrazie,
  - diagnoza w zakresie artykulacji, rozumienia mowy i umiejętności wypowiadania się.
- **Aplikacja Logopedy (Aplikacja Terapeuty)**
  - zarządzanie danymi z terapii,
  - śledzenie postępów dziecka,
  - dokumentowanie terapii i generowanie raportów,
  - wzory przydatnych dokumentów.
- **Kreator komiksów** – narzędzie wspierające rozwój mowy spontanicznej.
- **Multimedialny zestaw labiogramów z oznaczeniami.**
- **Aplikacja mobilna (Android)** – ćwiczenia do pracy na tablecie.
- **min. 2000 dodatkowych pomocy dydaktycznych w wersji elektronicznej**, w tym:
  - przesiewowe badanie mowy,
  - multimedialne książki eduSensus,
  - dźwięki, melodie i piosenki,
  - karty pracy do wydruku,
  - obrazki i gry eduSensus,
  - aplikacje wspomagające,
  - przewodnik po pomocach.
- **e-Przewodnik metodyczny** do pracy z programem.



## **2. Dźwięki mowy, rytm i ruch. Piosenki z zabawami kształcącymi słuch fonemowy, sprawność ruchową i ruchowo-słuchową (z 2 płytami CD) (1 szt.)**

Książka + 2 płyty CD zawierające piosenki o poszczególnych głoskach i scenariusze zajęć opartych na tych utworach, przeznaczone dla dzieci przygotowujących się do nauki czytania i pisanie, czyli przede wszystkim przedszkolaków, ale także uczniów klasy pierwszej oraz starszych, mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W książeczce znajdują się teksty i zapisy nutowe czterdziestu piosenek, a także scenariusze zajęć. Motywem przewodnim piosenek są: Głoski, Samogłoski, Spółgłoski oraz Głoski trwałe i nietrwałe, oraz 36 piosenek dotyczących poszczególnych głosek. Teksty do nich są napisane tak, żeby zachęcić dzieci do zwracania uwagi na poszczególne głoski. Utwory są podzielone na dwie zasadnicze części: piosenki prezentujące głoski trwałe oraz piosenki o głoskach nietrwałych. W obrębie każdej z tych części utwory są ułożone alfabetycznie. Każda piosenka ma dwie wersje: wokalnoinstrumentalną oraz instrumentalną.

Liczba stron: 152 + 2 płyty CD

Format: A5

### **V. Składanie ofert częściowych i wariantowych**

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

### **VI. Termin wykonania zamówienia**

Termin wykonania zamówienia: **31.03.2026 r.**

### **VII. Warunki udziału w postępowaniu oraz sposób dokonywania oceny spełnienia tych warunków.**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

1. Posiadanie uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

2. Posiadanie wiedzy i doświadczenia.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

3. Posiadanie zdolności technicznej i zawodowej.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

4. Znajdowanie się w sytuacji ekonomicznej i finansowej umożliwiającej realizację przedmiotu zamówienia;

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

Ocena spełnienia wymaganych warunków zostanie dokonana przez Zamawiającego w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach i dokumentach dołączonych do Zapytania ofertowego, z których musi jednoznacznie wynikać, że Oferent spełnia warunki, a w przypadku niespełnienia choćby jednego z nich, Oferent zostanie wykluczony z postępowania. Ofertę Oferenta wykluczonego uznaje się za odrzuconą.



## **VIII. Przestanki wykluczenia z postępowania.**

Wykonawcy są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta,
- d) pełnomocnika,
- e) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Na potwierdzenie braku powiązań kapitałowych i osobowych należy uzupełnić **załącznik nr 2 do zapytania ofertowego**.

## **IX. Informacja o dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy celem potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu oraz wykaz innych wymaganych dokumentów:**

1. Pełnomocnictwo do podpisania (złożenia oferty), jeżeli osoba podpisująca (składająca) ofertę nie jest upoważniona do tej czynności na podstawie odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego lub Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej. Pełnomocnictwo do reprezentowania Oferenta w przypadku podpisania oferty przez przedstawiciela Oferenta (w formie oryginału lub poświadczonej notarialnie kopii). Pełnomocnictwo powinno być udzielone przez osoby uprawnione do reprezentowania Oferenta.

**Gdy umocowanie osoby składającej ofertę nie wynika z dokumentów z rejestrowych, Wykonawca, który składa ofertę za pośrednictwem pełnomocnika, powinien dołączyć do oferty dokument pełnomocnictwa obejmujący swym zakresem umocowanie do złożenia oferty lub do złożenia oferty i podpisania umowy.**

**W przypadku Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia Wykonawcy zobowiązani są do ustanowienia pełnomocnika. Dokument pełnomocnictwa, z treści którego będzie wynikało umocowanie do reprezentowania w postępowaniu o udzielenie zamówienia tych Wykonawców należy załączyć do oferty.**

Pełnomocnictwo powinno być załączone do oferty i powinno zawierać w szczególności wskazanie:

- postępowania, którego dotyczy,
- wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia wymienionych z nazwy z określeniem adresu siedziby,
- ustanowionego pełnomocnika oraz zakresu jego umocowania.

**Wymagana forma:**





Pełnomocnictwo przekazuje się w formie papierowej (w przypadku składania ofert w formie papierowej) lub w postaci elektronicznej i opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.

W przypadku gdy dokumenty pełnomocnictwa zostały sporządzone jako dokument w postaci papierowej i opatrzone własnoręcznym podpisem, przekazuje się cyfrowe odwzorowanie tego dokumentu opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, poświadczające zgodność cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej. Przez cyfrowe odwzorowanie, rozumieć dokument elektroniczny będący kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej, umożliwiający zapoznanie się z tą treścią i jej zrozumienie, bez konieczności bezpośredniego dostępu do oryginału.

Poświadczenia zgodności cyfrowego odwzorowania z dokumentem w postaci papierowej dokonuje odpowiednio Wykonawca, Wykonawca wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia, podmiot udostępniający zasoby lub podwykonawca, w zakresie dokumentów potwierdzających umocowanie do reprezentowania, które każdego z nich dotyczą lub notariusz.

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy, Zamawiający żąda dołączenia do oferty następujących dokumentów **oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – wg załącznika nr 2.**
3. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu dokonana będzie w formie spełnia - nie spełnia, w oparciu o oświadczenia i dokumenty załączone do oferty. **Niezłożenie wyżej wymienionych dokumentów będzie skutkowało odrzuceniem oferty Wykonawcy.**
4. Postanowienia dotyczące składanych dokumentów:

**Dokumenty składane w wersji papierowej**

- 1) wszystkie dokumenty mogą być składane w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub osobę/osoby uprawnione do podpisania oferty z dopiskiem „za zgodność z oryginałem” – nie dotyczy to pełnomocnictw o jakich mowa w ust. 1, które powinny być złożone w oryginale lub poświadczonych notarialnie kopii;
- 2) za zgodność z oryginałem powinna być potwierdzona każda strona kserokopii zawierająca jakąkolwiek treść;
- 3) dokumenty sporządzone w języku obcym składa się wraz z tłumaczeniem na język polski;
- 4) Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona kopia dokumentu jest nieczytelna lub istnieją wątpliwości co do jej prawdziwości;
- 5) oferta oraz wszystkie wymagane załączniki powinny być podpisane przez upoważnionego przedstawiciela uprawnionego do reprezentowania, zgodnie z przedstawionym aktem rejestracyjnym, wymogami ustawowymi oraz przepisami prawa;
- 6) jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez upoważnionego przedstawiciela jest on zobowiązany do przedłożenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego w formie o jakiej mowa w Rozdziale IX ust. 1;
- 7) Wykonawców obowiązuje wykorzystanie załączonych wzorów dokumentów – załączników. Wszystkie pola i pozycje tych wzorów winny być wypełnione, a w



szczegółności muszą zawierać wszystkie wymagane informacje i dane oraz odpowiedzi na wszystkie pytania. Nie dopuszcza się składania alternatywnych co do treści i form dokumentów;

- 8) oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności lub elektronicznej podpisanej zgodnie z instrukcją opisaną w rozdziale XI.

Złożenie przez Wykonawcę nieprawdziwych informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik niniejszego postępowania stanowi podstawę do wykluczenia z postępowania.

#### **X. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywanie oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Zamawiającym.**

1. W niniejszym postępowaniu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje mogą być przekazywane przez strony drogą elektroniczną oraz pisemnie. W przypadku przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz innych informacji drogą mailową, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
2. Osobą upoważnioną przez Zamawiającego do kontaktu z Wykonawcami jest:
  - a. **Maria Jamróz** e-mail: [mjamroz@ciezkowice.pl](mailto:mjamroz@ciezkowice.pl)
3. Korespondencję do Zamawiającego należy kierować:
  - a. Drogą elektroniczną na adres: [mjamroz@ciezkowice.pl](mailto:mjamroz@ciezkowice.pl)
  - b. Pisemnie pod adres: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice
4. Korespondencja w niniejszym postępowaniu prowadzona jest w języku polskim. Oznacza to, że wszelka korespondencja w innym języku niż język polski winna być złożona wraz z tłumaczeniem na język polski.

#### **XI. Opis sposobu przygotowania oferty**

1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę w niniejszym postępowaniu.
2. Oferta, oświadczenia oraz dokumenty, dla których Zamawiający określił wzór w formie załączników do niniejszego zapytania ofertowego, winny być sporządzone zgodnie z tymi wzorami co do treści oraz opisu kolumn i wierszy.
3. Oferta musi być sporządzona z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności lub elektronicznej podpisanej **kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym** osób upoważnionych do reprezentowania Wykonawcy.
4. Oferta i załączniki do oferty (tj. wymagane oświadczenia oraz dokumenty) muszą być podpisane przez Wykonawcę lub osobę/osoby upoważnione do jego reprezentacji.
5. Pełnomocnictwo - jeżeli dotyczy - musi zostać załączone w formie opisanej w pkt. VIII ust. 1. W wypadku pełnomocnictwa złożonego w innym języku niż język polski winno być ono złożone wraz z tłumaczeniem przysięgłym na język polski.
6. Dokumenty do oferty należy złożyć w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
7. Zaleca się, aby strony oferty i jej załączniki były trwale ze sobą połączone (dotyczy wersji



papierowej).

8. Zaleca się, aby ewentualne poprawki w tekście oferty były naniesione w czytelny sposób i parafowane przez osoby uprawnione.
9. Na ofertę składają się następujące dokumenty:
  - a. Formularz oferty stanowiący **Załącznik nr 1**,
  - b. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych- **załącznik nr 2**,
  - c. Pozostałe załączniki oraz dokumenty wymienione w rozdziale IX niniejszego zapytania.

## **XII. Miejsce i termin składania i otwarcia ofert**

1. Ofertę należy złożyć osobiście lub poczta tradycyjną (kurierem) na adres Zamawiającego tj. **Gmina Ciężkowice- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 19, 33-190 Ciężkowice** w nieprzekraczalnym terminie do dnia **04.02.2026 r. do godz. 9:00** w sposób opisany poniżej.

- 1) Zamawiający dopuszcza złożenie ofert w formie elektronicznej za pośrednictwem na adres email: [mjamroz@ciezkowice.pl](mailto:mjamroz@ciezkowice.pl).
- 2) Istnieje możliwość przesłania oferty wraz z załącznikami drogą elektroniczną – zeskanowane dokumenty na e-mail ([mjamroz@ciezkowice.pl](mailto:mjamroz@ciezkowice.pl)), z tym, że w przypadku przesłania oferty na w/w adres e-mail, przed podpisaniem umowy wymagane jest dostarczenie kompletnych dokumentów w formie papierowej. W przypadku przesłania oferty drogą elektroniczną zaleca się zabezpieczyć plik oferty hasłem uniemożliwiającym otwarcie i zapoznanie się z jej treścią przed otwarciem ofert. W takim przypadku zaleca się, aby hasło do otwarcia przesłać w oddzielnej wiadomości w terminie umożliwiającym otwarcie oferty.
- 3) Zamawiający informuje, że dopuszcza składanie ofert w formie elektronicznej za pośrednictwem Platformy Zakupowej (<https://platformazakupowa.pl/pn/ciezkowice>)

W przypadku składania dokumentów oferty w formie elektronicznej bądź w postaci elektronicznej powinny być podpisane w następujący sposób:

- a. w formie elektronicznej *opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym przez wykonawcę*
  - b. w postaci elektronicznej opatrzone:
    - podpisem zaufanym, o którym mowa w ustawie z 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne,
    - podpisem osobistym, o którym mowa w ustawie z 6 sierpnia 2010 r. o dowodach osobistych
2. W przypadku składania oferty poczta tradycyjną (kurierem) lub osobiście ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu, uniemożliwiającym odczytanie zawartości bez uszkodzenia tego opakowania. Opakowanie winno być oznaczone nazwą (firmą) i adresem Wykonawcy oraz opisane:

FEMP.06.30-IP.01-1559/24 „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.



**Nazwa Wykonawcy**

**Adres Wykonawcy**

**Gmina Ciężkowice-  
Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia  
19, 33-190 Ciężkowice**

**z dopiskiem: „Zakup pomocy dydaktycznych dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach” w ramach realizacji projektu pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” ZSP.261.1.2026**

3. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za:

- a. Złożenie oferty przez Wykonawcę po terminie składania ofert,
- b. Złożenia oferty w innym niż określonym w rozdziale XII ust. 1-2 miejscu,
- c. Złożenia oferty niepodpisanej w sposób określony w rozdziale XI i XII - uniemożliwiający identyfikację oferty, lub postępowania którego dotyczy.

4. Oferty złożone po terminie nie zostaną rozpatrzone, zostaną zwrócone Wykonawcy.

5. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego w dniu **04.02.2026 r. o godz. 9:05.**

#### **XIII. Opis sposobu obliczenia ceny oferty:**

1. Zamawiający przewiduje za wykonanie przedmiotu zamówienia wynagrodzenie ryczałtowe brutto, które będzie wypłacane zgodnie z postanowieniami wzoru umowy (załącznik nr 3 do zapytania ofertowego).
2. Cena ofertowa musi zawierać wszystkie koszty związane ze świadczeniem usług stanowiących przedmiot zamówienia i obejmować wszystkie czynności i obowiązki Wykonawcy wymienione w zapytaniu ofertowym.
3. W ofercie cenowej wykonawca wskaże wynagrodzenie ryczałtowe brutto przewidziane za wykonanie przedmiotu zamówienia, zgodnie z zakresem opisanym w zapytaniu ofertowym.
4. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą będą prowadzone w walucie PLN.
5. Cena musi być wyrażona w złotych polskich niezależnie od wchodzących w jej skład elementów. Tak obliczona cena będzie brana pod uwagę przez komisję przetargową w trakcie wyboru najkorzystniejszej oferty.

#### **XIV. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie kierował się przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert**

1. Wybierając ofertę najkorzystniejszą, Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami:

**Kryterium: Cena – waga kryterium 100 %:**

$$\text{Ilość punktów} = \frac{\text{najniższa zaoferowana cena oferty}}{\text{cena zaoferowana w badanej ofercie}} \times \text{waga kryterium}$$



Do oceny przyjmuje się cenę oferty brutto (z podatkiem VAT).

2. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów.

#### **XV. Termin związania ofertą**

Termin związania ofertą – 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert. Złożona oferta przestanie wiązać, gdy została wybrana inna oferta, albo gdy zapytanie ofertowe zostało unieważnione.

#### **XVI. Ogłoszenie wyników postępowania**

1. Zamawiający zastrzega, że przez cały okres ważności oferty ma prawo do odstąpienia od zawarcia umowy z wybranym/i Wykonawcą/ami.
2. Jeżeli Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana, uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.
3. Zamawiający sporządzi pisemny protokół z wyboru oferty.

#### **XVII. Unieważnienie postępowania**

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany treści niniejszego zapytania. Jeżeli zmiany będą mogły mieć wpływ na treść składanych w postępowaniu ofert Zamawiający przedłuży termin składania ofert.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia niniejszego postępowania bez podania uzasadnienia, a także do pozostawienia postępowania bez wyboru oferty.

#### **XVIII. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy**

1. Umowa zostanie zawarta w wyznaczonym przez Zamawiającego terminie i miejscu.
2. Osoby reprezentujące Wykonawcę przy podpisywaniu umowy powinny posiadać ze sobą dokumenty potwierdzające ich umocowanie do podpisania umowy, o ile umocowanie to nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.

#### **XIX. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy**

Zamawiający nie żąda od Wykonawcy zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

#### **XX. Informacje dodatkowe**

1. Rozliczenie między Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będzie w walucie polskiej.
2. Zapłata za usługę nastąpi do 14 dni od daty prawidłowo wystawionej faktury przesłanej na adres Zamawiającego.

#### **XXI. Załączniki do zapytania ofertowego**

- d. **Załącznik nr 1** - Formularz oferty,
- e. **Załącznik nr 2** – Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych,
- f. **Załącznik nr 3**- Wzór umowy

Anna Średniawa  
Dyrektor ZSP  
/podpis elektroniczny/